

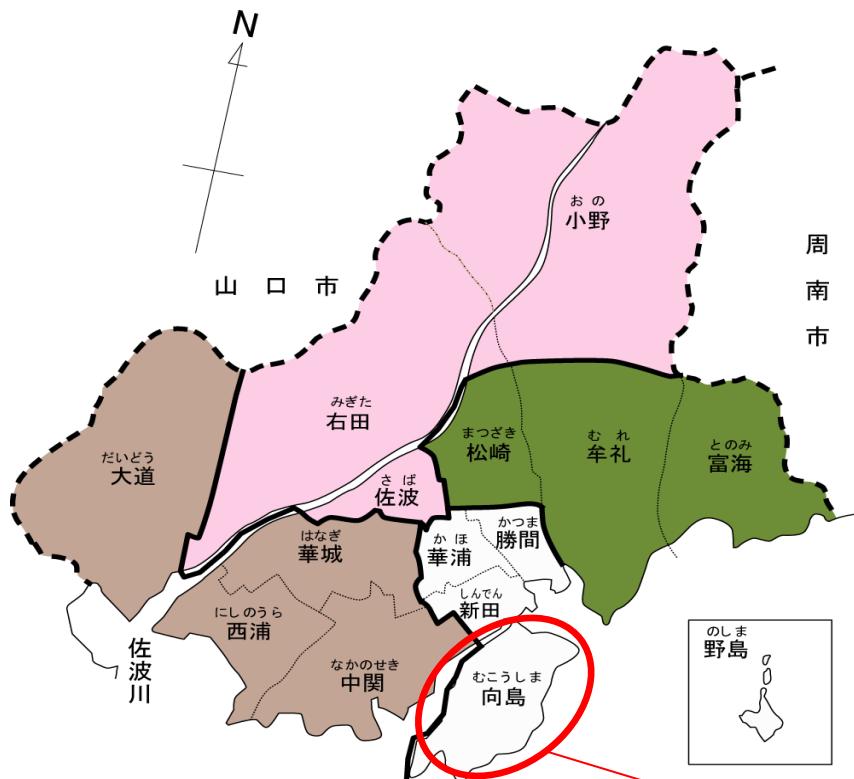
# 事例紹介「幸せます健康くらぶ」について

---

令和8年1月16日

防府市高齢福祉課  
西山 大樹

# 防府市の基本情報



## 【防府市】

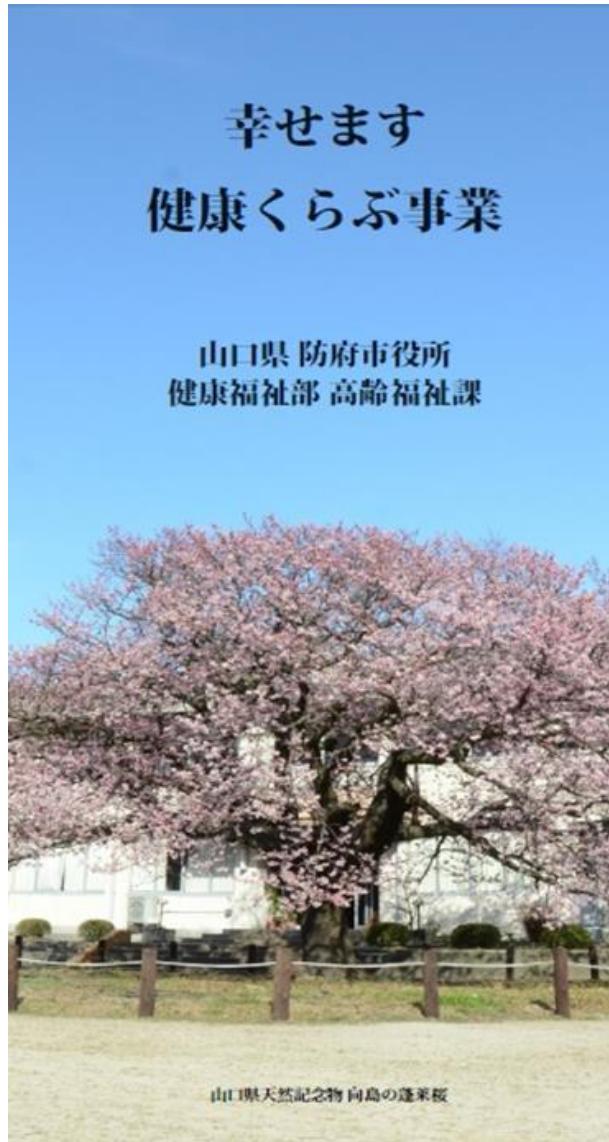
人口: 113,212人  
65歳以上: 34,974人  
75歳以上: 20,772人  
高齢化率: 30.9%  
認定率: 17.43%  
保険料: 5,905円

※令和7年4月末時点

## 【向島地区】

人口: 1,027人  
65歳以上: 547人  
75歳以上: 342人  
高齢化率: 53.26%  
後期高齢化率: 33.3%  
漁村

# 事例紹介「幸せます健康くらぶ」



## 【参加者】

要支援  
事業対象者  
元気高齢者

## 【参加費】

500円（昼食別）向島－イオン間バス往復より安い

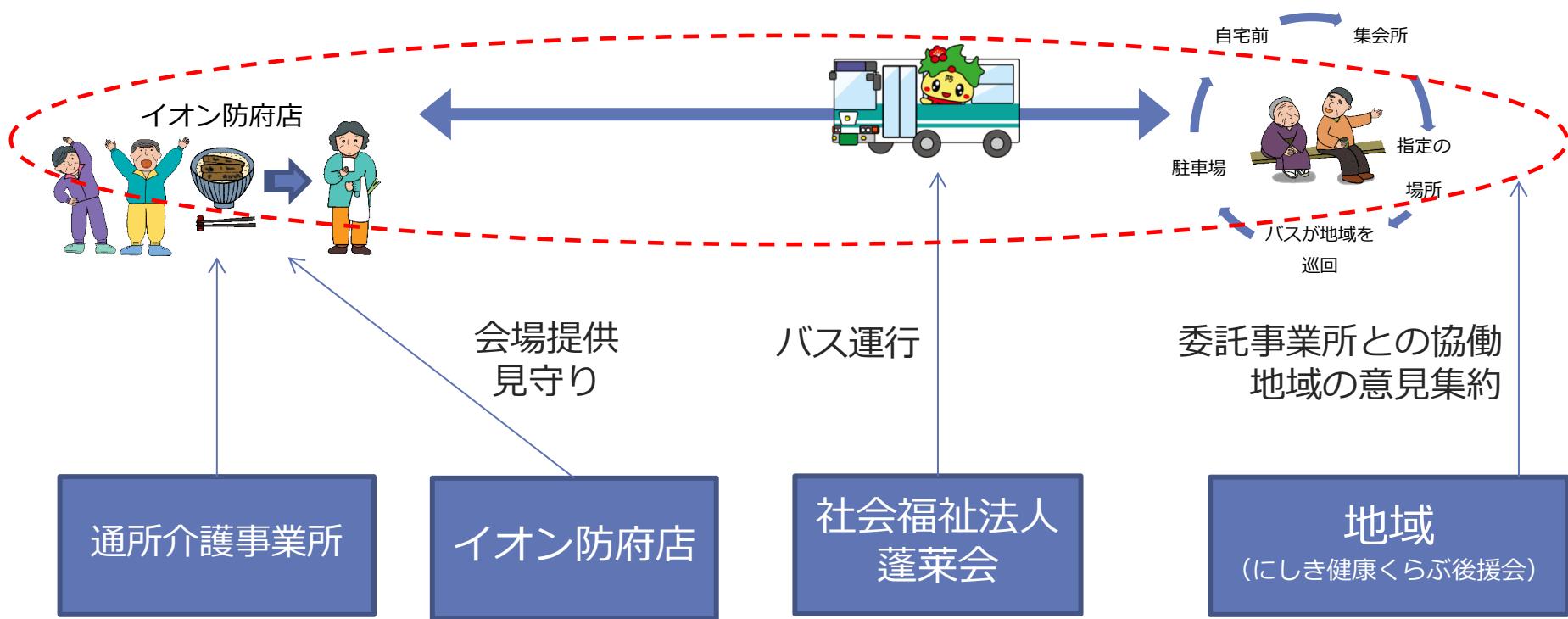
## 【開催頻度】

月2回（イオン1回、公民館1回）  
公民館開催時は移動販売車による買い物支援あり

## 【特徴】

地域だけで活動するのは大変。事業所だけでやるのは  
お金がかかる。それなら地域みんなで協働しよう！

# 幸せます健康くらぶの概要



## 【対象者】

- ①要支援1・2、事業対象者  
ケアプランにより毎回参加
- ②元気高齢者（65歳以上）  
運営の手伝い(準備・見守り)をすることが参加条件

【参加料】 500円

(サービス費用の1割負担 250円 + 障害保険料費用 250円)

## 【タイムテーブル】

- 10:00 バスが地域を巡回開始、商業施設へ
- 10:45 介護予防教室
- 12:00 昼食（昼食後、自由行動・買物）
- 14:00 商業施設を出発、バスに乗った地点で下車

# 幸せます健康くらぶ（流れ）



11：00 イオンではデイサービス事業所が介護予防教室を行います。

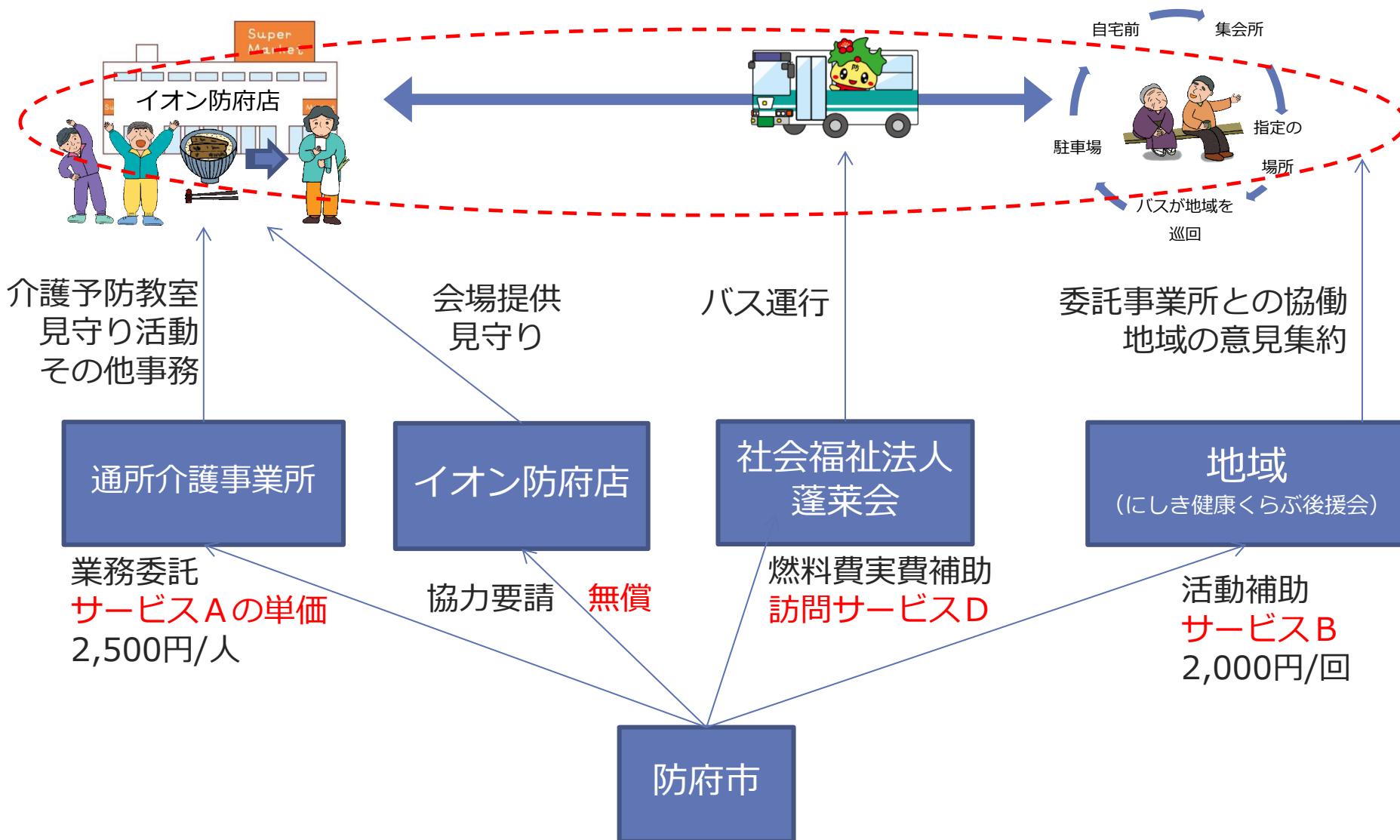


14：00  
行きも帰りも、バスの中は賑やかです。

昼食後は、買物をしたり、おしゃべりをしたり自由行動。  
イオンの中では、デイサービス事業所と地域団体が協働して見守りを行っています。

12：00介護予防教室の後は、みんなで昼食。

# 幸せます健康くらぶの仕組み



# 幸せます健康くらぶができるまで

総合事業って  
自由な「事業」だな

制度に大きな変化がある  
ときは積極的に動くべき。

徒歩圏内に介護予防教室を  
つくるのは限界がある

N氏



大人数を対象とした教室に高齢者を移送すれば良い

地域だけで何かをするのは大変。  
地域に新しい役割をこれ以上増やすのは  
厳しすぎる。  
事業所には新しい事業での舞台・チャン  
スを！



協働だな

地域と事業所と**協働**する事業なら、  
彼らの意見を聞いて一緒に事業を作  
るという姿勢を見せよう。



防府市のやる気を  
**ガツーン**  
と見せるか

介護事業所を対象に説明会を開催

防府市の制度を  
一緒に作りましょう！



やりましょう



# 幸せます健康くらぶができるまで



「イオンで介護予防教室」  
は喜ばれるのではないか？



まず買物支援が必要と  
思われる中山間地域に  
アイデアを話してみよう。

地域に新しい取組を  
お願いするのは  
厳しいな



A地区社協

B連合自治会

向島にも  
閉じこもりの方が  
いますよ

それはいかんな！

以前から移動支援が  
したいと考えていた。



向島地域ケア会議

介護予防教室と買物支援  
と一緒にやりません？



お安い御用だ



地域の役に  
立てるなら



向島民児協

ケア会議に出席した社福法人

# 幸せます健康くらぶができるまで



民児協⇒協議体



買い物支援も形になったし、  
介護予防って面白いな！



向島「にしき」健康くらぶ後援会を発足

これを機に向島地域に  
住民主体の介護予防教  
室が5つでき、住民主  
体の通所型サービスに  
進化。

うちもやってみよう

向島の取組みで、  
防府市がやる気や  
やりたいことが地域に  
伝わり、同様のサービス、  
介護予防教室、  
住民主体の困りごと解決  
サービスが生まれた。



A地区社協

## 「幸せます健康くらぶ」立ち上げにおいて

- ・行政のやりたいことだけを地域におしつけない
- ・地域ニーズをしっかり調べる
- ・重要な決定事項は住民が行う
- ・良心への働きかけではなく、事業価値を的確に示す
- ・より多くの主体（協力者）に声をかける

→これらがあったから上手く事業化できた



御清聴ありがとうございました。